



МЧС РОССИИ

«ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И ЛИКВИДАЦИИ
ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
полковник внутренней службы
И.Ю. Сергеев
«__» _____ 20__ г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ -**
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ПО ПРОФЕССИИ 20.01.01 ПОЖАРНЫЙ
на базе среднего общего образования
в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.10.2021 № 697
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии
20.01.01 Пожарный»

Нормативный срок освоения программы:
по очной форме обучения 10 месяцев.

Рассмотрена на заседании
Ученого совета Академии
«28» января 2022 г.
протокол № 7

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы.....	3
1.2. Нормативные документы	3
1.3. Перечень сокращений.....	4
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ...	13
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	15
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками образовательной программы.....	15
4.1.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения.....	15
4.1.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения	18
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП	45
5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	45
5.1.1. Учебный план	45
5.1.2. Календарный учебный график	45
5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	45
5.1.4. Программы практик.....	46
5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы	46
Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	48
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	48
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	50
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.....	50
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы...	51
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	52
Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	53

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697 (далее - ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2021 г. № 697 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 20.01.01 Пожарный»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;

1.3. Перечень сокращений

- ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ООП - основная образовательная программа;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ОК - общие компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЛР - личностные результаты;
- ГИА - государственная итоговая аттестация;
- Цикл ОП - Общепрофессиональный цикл

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
Пожарный.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Пожарный - 1476 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации Пожарный - 10 месяцев.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, указанной в ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 80 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой Академией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота.

3.2 Перечень профессиональных модулей осваиваемых в ООП:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПМ 01. Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПМ 02. Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента
Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения	ПМ 03. Выполнение в составе подразделения пожарной охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ 04. Выполнение работ по профилактике пожаров
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных, технических средств, индивидуальных моторизированных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	ПМ 05. Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым модулями (дисциплинами) и практиками образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

4.1.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикатор достижения компетенции (Знания, умения)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно - правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами

	деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.1.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (Показатели освоения компетенции)
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p>Практический опыт в: осуществлении караульной службы в соответствии с расписанием распорядка дня; проверке состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда; изучении теоретических материалов и отработка практических навыков;</p> <p>Умения: выявлять происшествия и нарушения пожарной безопасности во время несения службы; осуществлять доклад о происшествиях и нарушениях пожарной безопасности, выявленных во время несения службы; обеспечивать охрану, чистоту и порядок помещений и территорий подразделений пожарной охраны; проводить работы по восстановлению работоспособности и комплектации средств, оборудования и инструмента после возвращения дежурного караула с пожара; выполнять обязанности согласно должностной инструкции; выполнять проверку наружного противопожарного водоснабжения; проводить отработку вопросов взаимодействия при практических занятиях; вести конспекты занятий по совершенствованию профессиональной подготовки;</p> <p>Знания: перечень документов, регламентирующих организацию караульной службы в подразделениях пожарной охраны; распорядок дня при несении дежурства; права и обязанности должностных лиц дежурного караула; должностную инструкцию;</p>
	ПК 1.2 Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества	<p>Практический опыт в: выполнении работ по спасению людей и имущества с применением различных индивидуальных и групповых средств спасения; выполнении работ по спасению людей и имущества с применением мобильных средств пожаротушения; транспортировке (переноске) пострадавших</p>

		<p>с места пожара в безопасную зону; спасении имущества и животных при пожаре; планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу;</p> <p>Умения: проводить осмотр места пожара с целью поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; применять различные индивидуальные и групповые средства спасения людей и имущества на пожаре; применять различные способы спасения людей и имущества; ориентироваться в условиях ограниченной видимости; осуществлять транспортировку (переноску) пострадавших с места пожара в безопасную зону управлять проведением и непосредственно проводить эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок выполнения работ по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; устройство, технические характеристики и порядок применения средств спасения, используемых при спасении людей и имущества; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; особенности осмотра и проведения поиска людей при пожарах и аварийно-спасательных работах; инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; способы вскрытия конструкций и разборки завалов; порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; особенности транспортировки пострадавших наземным, водным,</p>
--	--	--

		авиационным транспортом; проводить визуальный осмотр места проведения аварийно-спасательных работ; выбирать приоритетные зоны поиска и планировать маршруты поиска;
	ПК 1.3 Оказывать первую помощь пострадавшим при пожаре	<p>Практический опыт в: координации работ по оказанию помощи и непосредственном оказании первой помощи пострадавшему на месте происшествия с учетом характера травмы и состояния пострадавшего;</p> <p>Умения: определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оценивать состояние пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего; управлять оказанием помощи и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи пострадавшему, в том числе в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи на месте происшествия; управлять проведением и непосредственно проводить простые реанимационные мероприятия;</p> <p>Знания: виды травм, поражений; порядок (схемы) оказания первой помощи пострадавшим до оказания медицинской помощи на месте происшествия при ожогах, ушибах, вывихах, подвывихах, различных видах переломов, сотрясениях головного мозга, ранах, кровотечениях, травматическом шоке, утоплении, отравлениях угарным газом, тепловом ударе, действий в случаях длительного сдавливания конечностей, действий в случаях укусов змей и ядовитых насекомых, действий в случаях отравления ядовитыми газами; порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении; психологические особенности общения с пострадавшим;</p>
	ПК 1.4 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара	<p>Практический опыт: выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;</p>

		<p>предотвращении возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; прекращении горения и устранении условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты; выполнении сбора информации (разведки) на месте пожара;</p> <p>Умения:</p> <p>определять вероятные очаги возгорания и пути распространения пожара; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения, пользоваться мобильными средствами пожаротушения, приспособленными для тушения пожаров, техническими средствами, пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, применять средства индивидуальной защиты; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов</p> <p>Знания:</p> <p>способы локализации горения; способы ликвидации горения; способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения; особенности осмотра и проведения</p>
--	--	--

		<p>поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах; нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификацию пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; тактику тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания; принцип организации сетей противопожарного расположение пожарных гидрантов в районе пожарной охраны; пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов; требования охраны труда и личной безопасности</p>
	<p>ПК 1.5 Проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожара</p>	<p>Практический опыт в: спасении имущества и животных при пожаре; планировании работ по транспортировке и транспортировке пострадавшего с места происшествия к наземному, водному или авиационному транспорту, в том числе в условиях труднопроходимой местности и в лесу; выполнении сбора информации (разведки) в местах проведения аварийно-спасательных работ; выполнении поиска пострадавших в зоне спасательных работ; выполнении требований безопасности при спасательных работах; спасении пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты;</p> <p>Умения: управлять проведением и непосредственно проводить</p>

		<p>эвакуацию пострадавшего с места происшествия в соответствии с характером травмы и состояния пострадавшего, в том числе условиях труднопроходимой местности и в лесу; соблюдать требования безопасности пребывания на месте проведения аварийно-спасательных работ; определять способы спасения; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; определять и устранять факторы риска при спасении людей; выполнять подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Знания: способы вскрытия конструкций и разборки завалов; порядок и способы проведения эвакуационных мероприятий пострадавших с учетом характера травм и состояний в условиях труднопроходимой, труднодоступной местности и в лесу; особенности транспортировки пострадавших наземным, водным, авиационным транспортом; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения</p>
	<p>ПК 1.6 Применять средства телефонной и радиосвязи</p>	<p>Практический опыт в: работе со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>Умения: применять средства телефонной и радиосвязи; проводить радиообмен на пожаре с использованием позывных</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок применения средств телефонной и радиосвязи; правила работы со средствами телефонной и радиосвязи; основы организации диспетчерской службы; порядок организации связи на пожаре; правила и порядок ведения радиообмена на пожаре; правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>позывные радио-абонентов и порядок их построения</p>
	<p>ПК 1.7 Вести действия по тушению пожара в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Практический опыт в: содержании в полной технической исправности СИЗОД, оборудования ГДЗС; проведении в установленные сроки технического обслуживания СИЗОД; проведении действий в составе звена ГДЗС при ведении тушения пожаров в</p>

		<p>непригодной для дыхания среде; проведении расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Умения: ориентироваться в условиях ограниченной видимости; содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации газодымозащитной службы (далее - ГДЗС); устройство, характеристики и порядок работы средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее - СИЗОД) и другого оборудования ГДЗС, закрепленного за ним; организацию деятельности ГДЗС и порядок тушения пожаров с использованием СИЗОД в непригодной для дыхания среде; обязанности личного состава при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде в составе звена газодымозащитной службы; обязанности газодымозащитника при использовании СИЗОД в непригодной для дыхания среде; обязанности газодымозащитника и постового на посту безопасности при осуществлении своей деятельности; требования безопасности при тушении пожаров в непригодной для дыхания среде с использованием СИЗОД; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД;</p>
	<p>ПК 1.8 Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Практический опыт в: проведении аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; порядке оказания первой помощи пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС</p> <p>Умения: Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена</p>

		газодымозащитной службы; применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре в составе звена ГДЗС Знания: порядок проведения аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы; служебную документацию ГДЗС и порядок её ведения
	ПК 1.9 Выполнять работы по приемке (передаче), содержанию в исправном состоянии и техническому обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	Практический опыт в: подготовке СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Умения: выполнять работы по приемке (передаче) средств индивидуальной защиты и спасения; содержать в полной технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; обеспечивать в установленные сроки техническое обслуживание СИЗОД; Знания: порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой пожарный инструмент и оборудование ГДЗС; сроки и порядок проведения технического обслуживания СИЗОД;
Выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента	ПК 2.1. Обслуживать пожарное оборудование и инструмент	Практический опыт в: эксплуатации пожарного оборудования и инструмента; проведении визуальной проверки целостности и сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; проведении технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента Умения: эксплуатировать пожарное оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента

		<p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию пожарного оборудования и инструмента; классификацию, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента; оборудование и приспособления, применяемые при техническом обслуживании и ремонте пожарного оборудования и инструмента; сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарной (аварийно-спасательной) техники, пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента</p>
	ПК 2.2 Устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента	<p>Практический опыт в: устранении неисправностей пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта</p> <p>Умения: устранять неисправности пожарного оборудования и инструмента с использованием оборудования и приспособлений, применяемых для их ремонта</p> <p>Знания: правила выявления и устранения неисправностей пожарного оборудования и инструмента в ходе его эксплуатации</p>
	ПК 2.3 Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента, средств связи, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники	<p>Практический опыт в: проверке состояния работоспособности пожарного оборудования и инструмента</p> <p>Умения: проверять состояние работоспособности пожарного оборудования и инструмента</p> <p>Знания: порядок проведения приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии средств, пожарного оборудования и инструмента</p>
Выполнение в составе подразделения пожарной	ПК1 3.1. Выполнять работы по тушению пожара с применением мобильных средств	<p>Практический опыт в: приведении мобильных средств пожаротушения в состояние</p>

<p>охраны работ и мероприятий по эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>пожаротушения</p>	<p>готовности для тушения пожара; подаче огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения пополнении горюче-смазочными материалами, специальными жидкостями, огнетушащими веществами для мобильных средств пожаротушения; проведении визуальной проверки целостности и сохранности мобильных средств пожаротушения; проведении технического обслуживания мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Умения: приводить мобильные средства пожаротушения в состояние готовности для тушения пожара; проводить подачу огнетушащих веществ с использованием агрегатов мобильных средств пожаротушения соблюдать требования безопасности пребывания мобильных средств пожаротушения на месте вызова; пополнять горюче-смазочные материалы, специальные жидкости, огнетушащие вещества для мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие техническое обслуживание и эксплуатацию мобильных средств пожаротушения; классификацию, устройство, характеристики и порядок эксплуатации мобильных средств пожаротушения; сроки и порядок проведения технического обслуживания мобильных средств пожаротушения; правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании мобильных средств пожаротушения; способы подачи огнетушащих веществ с использованием мобильных средств пожаротушения; пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов; способы тушения пожаров при неблагоприятных климатических условиях и недостатке воды с использованием мобильных средств пожаротушения; способы забора воды из всех видов водоисточников с использованием мобильных средств пожаротушения</p>
	<p>ПК1 3.2. Выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств</p>	<p>Практический опыт в: выполнении аварийно-спасательных работ с применением</p>

	пожаротушения	<p>мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Умения: выполнять аварийно-спасательные работы с применением мобильных средств пожаротушения; проверять при смене дежурства техническое состояние мобильных средств пожаротушения, при наличии недостатков, принимать меры по их устранению; соблюдать правила пользования гаражным оборудованием и оформлять необходимую документацию по эксплуатации мобильных средств пожаротушения; осуществлять техническое обслуживание мобильных средств пожаротушения; соблюдать правила охраны труда при эксплуатации мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Знания: порядок выполнения аварийно-спасательных работ с применением мобильных средств пожаротушения</p>
	ПК1 3.3. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения	<p>Практический опыт в: проведении расчетов расходования горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей; проверке при смене дежурства технического состояния мобильных средств пожаротушения</p> <p>Умения: осуществлять учет и расходование горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей;</p> <p>Знания: порядок приемки (передачи) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения</p>
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК1 4.1. Осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима	<p>Практический опыт в: наблюдении за соблюдением противопожарного режима</p> <p>Умения: осуществлять наблюдение за соблюдением противопожарного режима;</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие требования профилактики пожаров, противопожарной пропаганды и правил соблюдения пожарной безопасности; профилактические мероприятия, направленные на</p>

		ограничение распространения (развития) пожаров и создание условий для их успешного тушения; требования инструкций по профилактике пожаров на различных объектах; знаки пожарной безопасности;
	ПК1 4.2. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения	Практический опыт в: в проверке состояния противопожарного водоснабжения в пределах района (подрайона) выезда подразделения; Умения: проверять состояние противопожарного водоснабжения; Знания: требования, предъявляемые к технически исправному состоянию противопожарного водоснабжения
	ПК1 4.3. Проводить разъяснительную работу о первичных мерах пожарной безопасности среди населения и работников организаций	Практический опыт в: распространении агитационных материалов на противопожарную тематику (печатные издания, плакаты, видеообращения и ролики); в проведении пропаганды противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности применении первичных средств пожаротушения. Умения: проводить пропаганду противопожарных мер среди населения для уменьшения количество пожаров и информирования населения о правилах пожарной безопасности применять первичные средства пожаротушения. Знания: правила проведения противопожарной пропаганды среди населения; порядок применения первичных средств пожаротушения
Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров	ПК2 3.1. Выполнять работы по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	Практический опыт в: планировании, контроле и выполнении работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения,

		<p>специальной техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, проведению окарауливания с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения с применением ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению (ликвидации) горения водой, огнетушащими растворами с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, тушению лесных (природных) пожаров с применением переносного и мобильного водоподающего оборудования, мобильных (передвижных) насосных станций, автомобильных цистерн (пожарных машин), созданию противопожарных барьеров, в том числе противопожарных разрывов, заслонов, минерализованных полос, канав, просек с использованием ручного инструмента и технических средств пожаротушения, специальной техники, созданию опорных полос и противопожарных барьеров с применением пенообразователей, огнезадерживающих и огнетушащих растворов, сборке и прокладке рукавных линий, в том числе для подачи воды эстафетным методом, с использованием переносного и мобильного (передвижного) водоподающего оборудования, проведению отжигов, встречного пала с использованием ручных зажигательных аппаратов и специальных средств, в том числе механизированных, расчистке захламленных участков в лесу от горючих материалов растительного происхождения при тушении пожаров ручными инструментами и механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию технологических просек с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных техническими средствами, специальной техникой, созданию искусственных</p>
--	--	---

		<p>противопожарных барьеров в лесу (в природной среде) механизированными техническими средствами, специальной техникой, созданию лесных пунктов забора воды для использования водоподающей техники, в том числе с использованием мобильных и созданием искусственных пожарных резервуаров, созданию полевого пожарного лагеря для кратковременного пребывания лесопожарного подразделения, средств пожаротушения и специальной техники в природной среде, его обустройство; инструктировании привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, перевозке транспортом, мероприятиям по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде;</p> <p>Умения: при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; координировать действия участников группы при</p>
--	--	---

		<p>выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара,</p>
--	--	---

		<p>отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи; планировать выполнение и выполнять работы по локализации и ликвидации лесного (природного) пожара, угрожающего населенным пунктам и объектам инфраструктуры.</p> <p>Знания:</p> <p>требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжевке деревьев, расчистке захламленных участков в лесу, проведении работ по тушению пожаров в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами, проведении работ по тушению лесных (природных) пожаров на территориях, где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; наставления, инструкции, методические рекомендации, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров и тушению лесных (природных) пожаров, в том числе с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; права и обязанности работников и руководителей лесопожарных подразделений и формирований, руководителя тушения лесного пожара, привлеченных к тушению лиц; основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; особенности тактики применения средств пожаротушения, выбора способов тушения с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий, текущего состояния пожара; требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств пожаротушения, специальной техники, оборудования, индивидуального и группового снаряжения; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования охраны труда и обеспечения безопасности при работе с</p>
--	--	---

		<p>мотопомпами, бензопилами, воздуходувками, с огнетушащими химическими веществами (растворами), зажигательными аппаратами и средствами, с тяжелой техникой и пожарными машинами, авиационной техникой требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; порядок организации полевого лагеря, стоянок автомобильной и тракторной техники, правила пребывания в лагере и на местах стоянок; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц; наставления, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; осуществлять ориентирование в лесу по картам, лесопожарным схемам и приборам спутниковой навигации, спутниковым снимкам местности; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; координировать действия участников группы при выполнении работ и выполнять работы по созданию опорных минерализованных полос ручными и механизированными средствами, с применением пожарных машин, тракторной, бульдозерной и специальной техники, почвообрабатывающих орудий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; координировать ведение и вести радиосвязь между работниками, участвующими в</p>
--	--	---

		<p>тушении, руководителями лесопожарных подразделений (формирований), с экипажем воздушного судна, со специализированной диспетчерской службой лесничества; планировать проведение и проводить инструктажи с группами и отдельными работниками: о методах и способах тушения; особенностях использования средств и техники тушения, применения средств индивидуальной защиты; особенностях применения средств и техники тушения; требованиях охраны труда и обеспечения безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу, при перевозке транспортом; о мероприятиях по обеспечению жизнедеятельности в условиях кратковременного автономного пребывания в природной среде; координировать действия участников группы при тушении лесного (природного) пожара, пребывании и передвижении в лесу, при доставке сил и средств к месту пожара (и обратно); планировать проведение и проводить подготовку ручных и механизированных средств пожаротушения, связи, расходных материалов, противопожарного имущества, грузов специального назначения для транспортировки наземным, водным транспортом; планировать проведение и проводить отжиги, встречный пал; координировать действия участников группы при выполнении работ и проводить работы по расчистке захламленных участков в лесу, созданию противопожарных барьеров, созданию технологических просек, валке и раскряжевки отдельно стоящих деревьев с использованием бензопил и ручных инструментов, механизированных средств, специальной техники; осуществлять наведение воздушного судна на кромку лесного (природного) пожара, отдельные выбранные объекты в лесу, временные посадочные площадки по радиосвязи;</p>
	<p>ПК2 3.2. Проводить поисковые и аварийные работы в лесу (в природной среде)</p>	<p>Практический опыт в: планировании проведения и проведении работ по поиску потерявшегося в лесу человека или группы людей, попавшей в критическую ситуацию; управлении проведением и проведении работ по спасению людей, попавших в</p>

		<p>критическую ситуацию или происшествие; управлении оказанием и непосредственным оказании помощи на месте происшествия; планировании проведения и проведении эвакуации пострадавших; планировании проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде); ведении радиосвязи с нуждающимися в помощи, экипажами воздушных судов, членами поисковых групп и аварийно-спасательных команд; организации сбора информации об обстоятельствах происшествия;</p> <p>Умения:</p> <p>планировать выполнение мероприятий участниками осмотров местности разными методами в целях поиска пострадавших; планировать проведение и проводить поиск потерявшегося в лесу человека (группы людей); координировать ведение и вести радиосвязь при возникновении экстремальной ситуации, в том числе с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; выполнять обязанности по поиску и спасению людей в чрезвычайных ситуациях, возникших вследствие лесных пожаров, при воздействии стресса, неблагоприятных факторов; определять приоритетные зоны поиска и планирование маршрута поиска, самостоятельно и в составе группы; выбирать необходимые для поиска оснащение, снаряжение и оборудование, контролировать их работу; определять и устранять факторы риска при передвижении в природной среде; управлять оказанием и непосредственно оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи на месте происшествия; координировать выполнение работ и выполнять работы по эвакуации пострадавших в условиях труднопроходимой и лесной местности с учетом доступности видов транспорта; планировать выполнение работ и выполнять работы по поиску и подготовке площадки для посадки вертолета, мест причаливания водного транспорта, стоянки наземного</p>
--	--	--

		<p>транспорта; планировать и проводить работы по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия (затушить очаги огня, оградить опасные места); организовывать и осуществлять сбор информации об обстоятельствах происшествия; осуществлять коммуникацию с членами подразделений пожарной охраны;</p> <p>Знания: нормативные правовые акты, регламентирующие проведение поиска и спасения пострадавших, проведение аварийных и спасательных мероприятий в труднодоступной местности и в лесу, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенности взаимодействия и поддержания связи между участниками проведения поисковых и аварийно-спасательных мероприятий; требования по обеспечению безопасности пребывания на месте происшествия; особенности организации проведения и проведение аварийно-спасательных работ в труднодоступной местности и в лесу, в природной среде; правила ведения радиосвязи при возникновении экстремальной ситуации с членами поисковых групп и аварийно-спасательных формирований, подразделениями специализированной диспетчерской службы органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации и единой дежурно-диспетчерской службой; оборудование, технику, используемые для организации и проведения поиска в природной среде, в том числе звуковые маяки (сирены), светозвуковые сигнальные ракеты; оборудование, технику, используемые для организации и проведения аварийно-спасательных работ в природной среде; требования, предъявляемые к организации временных посадочных площадок вертолетов, мест приема и отправки пострадавших водным, авиационным и наземным транспортом; особенности взаимодействия и коммуникации с подразделениями пожарной охраны;</p>
	<p>ПК2 3.3. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных</p>	<p>Практический опыт в: планировании выполнения и выполнении работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих</p>

	(природных) пожаров	<p>распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; планировании, контроле и выполнении работ по подготовке снаряжения, средств индивидуальной защиты, ручных и механизированных технических средств тушения, специальной техники, средств обеспечения жизнедеятельности к работе в периоды возникновения лесных (природных) пожаров, мониторингу пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, проведению наземного патрулирования лесов с целью обнаружения пожаров, подготовке и эксплуатации пожарных водоемов и подъездов к источникам водоснабжения, прочистке просек, прочистке противопожарных минерализованных полос и их обновлению, снижению природной пожарной опасности лесов путем регулирования породного состава лесных насаждений, созданию противопожарных барьеров с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению профилактического контролируемого противопожарного выжигания хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с использованием ручных и механизированных технических средств, специальной техники, проведению пропаганды противопожарных знаний среди населения и работников организаций, информированию общественности о пожарной опасности и мерах обеспечения пожарной безопасности</p> <p>Умения:</p> <p>планировать выполнение и выполнять работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры с учетом</p>
--	---------------------	--

		<p>особенностей, правовых режимов, соблюдения прав граждан, в составе группы; планировать выполнение и выполнять работы по регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения; планировать выполнение и выполнять работы по информированию населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков; планировать выполнение работ и выполнять работы по проведению патрулирования лесных участков наземным транспортом, пешком с целью определения пожарной опасности и обнаружения лесных (природных) пожаров, в том числе использованием специальных технических средств; планировать выполнение работ и проводить работы по расчистке захламленных участков леса от пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, созданию и обновлению противопожарных барьеров с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; планировать выполнение работ и проводить работы по проведению профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники;</p> <p>Знания: наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие предупреждение и тушение природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным</p>
--	--	---

		<p>пунктам и объектам инфраструктуры; особенности действий работников пожарной охраны, применения пожарных машин (пожарных автоцистерн), водоплавающего оборудования при тушении пожаров в населенных пунктах; противопожарные режимы и виды чрезвычайных ситуаций; особенности управления и взаимодействия силами и средствами пожаротушения при тушении природных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры, в том числе в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций; права и обязанности граждан в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности в части, касающейся снижения угроз возникновения природных пожаров; права, обязанности и ответственность работников подразделений пожарной охраны в области обеспечения противопожарного режима и пожарной безопасности, тушения природных пожаров; наставления, нормативные правовые акты, локальные акты организации, регламентирующие проведение мероприятий по охране лесов от пожаров, проведение профилактических и подготовительных мероприятий в лесу, правила взаимодействия участников; требования к подготовке, эксплуатации, применению, ремонтам и хранению ручных и механизированных средств, специальной техники, оборудования, предназначенных для выполнения профилактических и подготовительных работ, наблюдения за пожарной опасностью и лесными пожарами, индивидуального и группового снаряжения; требования охраны труда и обеспечения безопасности при переходах и пребывании в лесу, передвижениях наземным, водным и авиационным транспортом, на отдыхе в полевых условиях; особенности использования и эксплуатации пожарных наблюдательных пунктов и вышек; требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении расчистки захламленных участков леса, при регулировании породного состава лесных насаждений, при проведении санитарно-оздоровительных мероприятий с помощью ручных и</p>
--	--	--

		<p>механизированных технических средств, специальной техники; технологии создания противопожарных барьеров, мест и зон отдыха в лесу, преград, дорог противопожарного назначения; требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с помощью зажигательных аппаратов и специальных средств, специальной техники</p>
	<p>ПК2 3.4. Выполнять работы по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники</p>	<p>Практический опыт в: инструктировании участников работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Умения: планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов; планировать и вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p> <p>Знания: технологии проведения профилактических контролируемых противопожарных выжиганий хвороста, лесной подстилки, сухой травы и лесных горючих материалов с учетом лесорастительных, метеорологических, орографических условий с помощью ручных и механизированных технических средств, специальной техники; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении валочных работ, раскряжке леса, при удалении кустарников, обрезке сучьев с помощью ручных и механизированных средств, специальной техники; требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), загрязненных радионуклидами; требования охраны труда и обеспечения безопасности при проведении профилактических</p>

		<p>и подготовительных мероприятий в лесах (на территориях), где имеется опасность взрывов боеприпасов и взрывчатых материалов, отравления токсическими веществами; особенности осуществления взаимодействия с целевыми группами людей (населения) малой численности, ведения пропаганды противопожарных знаний; порядок взаимодействия с представителями средств массовой информации.</p>
--	--	---

4.1.3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой без опасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	ЛР 12

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

Структура образовательной программы регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 20.01.01 Пожарный, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 октября 2021 г. № 697.

5.1. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В состав ООП СПО по профессии 20.01.01 Пожарный кроме пояснительной записки, включающей общую характеристику программы, входят документы, регламентирующие содержание, организацию учебного процесса:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (в т.ч. оценочные и методические материалы);
- программы практик (в т.ч. оценочные и методические материалы);
- программа государственной итоговой аттестации (в т.ч. оценочные и методические материалы);

5.1.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения ОПОП СПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.1.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности, периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.1.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение дисциплины.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:
наименование дисциплины (модуля);

цели и задачи дисциплины (модуля);

перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины (модуля);

методические указания по освоению дисциплины (модуля).

Рабочие программы дисциплин (модулей), включающие оценочные и методические материалы, представлены в Приложении 3.

5.1.4. Программы практик

Практическое обучение является составной частью учебно-воспитательного процесса в Академии, направленной на получение и закрепление знаний и умений обучающимися, отработку их практических навыков и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В ходе практического обучения всесторонне изучаются индивидуальные качества обучающихся для определения наиболее целесообразного использования их на службе в подразделениях МЧС России и конкурентоспособности на рынке труда.

Практическое обучение организуется в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся», учебными планами, программами практик и представляет собой индивидуальную работу обучающихся под организационным и методическим руководством ответственных должностных лиц.

Программы практик представлены в Приложении 4.

5.1.6. Рабочая программа воспитательной работы

Общий порядок, организацию, задачи, приоритетные направления, принципы и методы воспитательной работы в Академии определяется нормативно-правовыми

актами МЧС России.

Воспитательная работа в Академии – целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высоких профессиональных, гражданских, нравственных и иных значимых качеств личности, обусловленных потребностями и особенностями будущей профессиональной деятельности.

Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитательной работы, представлена в Приложении 5.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии. В случае применения электронного обучения дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

- Кабинет психологии;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;
- Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники;
- Кабинет технической механики;
- Кабинет профилактики пожаров;
- Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций.

Лаборатории:

- Лаборатория зданий и сооружений и их устойчивости при пожаре;
- Гараж;
- Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория высотной подготовки;
- Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники;
- База ГДЗС;
- Лаборатория по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

- Лаборатория высотной подготовки;
- Лаборатория связи;
- Лаборатория информатики и информационных технологий.

Мастерские:

- Мастерская ремонта и обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;
- Слесарная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- Учебная пожарная башня;
- Тренажер для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- Тренажер для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- Тренажер для работы на высотных объектах;
- Тренажерный комплекс дымокамера;
- Стационарный учебно-тренажерный комплекс огневой полигон "Лава-К".

Спортивный комплекс

- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы;
- Тренажерный зал;
- Бассейн;
- Спортивный зал.

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 20.01.01. Пожарный

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 20.01.01 Пожарный, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов,

используемых при проведении чемпионатов WorldSkills по компетенции «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности; 14 Лесное хозяйство, охота, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проходит в форме защиты ВКР в виде демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную практическую квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Структуру и форму проведения ГИА определяет образовательная организация. Для проведения по профессии 20.01.01 Пожарный ГИА может быть использован примерный комплект оценочных средств WS. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные средства для проведения ГИА приведены в Приложении 6.